

Аналитическая справка по результатам самообследования

Муниципального казённого дошкольного образовательного

учреждения д/с «Берёзка» с. Акулово на 2016-2017 учебный год.

**Аналитическая часть.**

Самообследование в ДОУ проведено с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Берёзка» с. Акулово. Проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательно-воспитательного процесса, движения воспитанников, кадрового состава, учебно-методической, материально-технической базы.

Самообследование проводилось в соответствии с документами:

- Конституция Российской Федерации;

- Конвенция о «Правах ребёнка»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

-  Приказ Минобрнауки РФ от 14.07.2013 № 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Общая характеристика ОУ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Информация** |
| 1 | Территориальная принадлежность | Алтайский край, Первомайский район |
| 2 | Тип | Дошкольное образовательное учреждение |
| 3 | Учредитель | Муниципальное образование Первомайского района, Алтайского края |
| 4 | Лицензия | № 240 от 28.03.2013 г. |
| 5 | Полное наименование | Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка» с. Акулово |
| 7 | Адрес ОУ | 658054, Алтайский край, Первомайский район, с. Акулово, ул. Озёрная 28. |
| 8 | Адрес электронной почты | **cuznetsowa.liubov2011@yandex.ru** |
| 9 | Телефон ОУ | 8 (385-32)-94-7-45 |
| 10 | Год основания ОУ | 1975 г. |
| 11 | Руководитель ОУ | Чурилова Татьяна Андреевна |
| 12 | Кол-во групп | 1 |
| 13 | Кол-во воспит-ков | 18 |
| 14 | Режим работы | с 07:30 до 18:00, выходной: суббота-воскресенье, праздничные дни |

**2.2. Обеспечение безопасности  учреждения.**

         В МКДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

         В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах  пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников,  воспитанников.

* Назначен ответственный за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.
* Разработаны новые инструкции по ОТ.
* Своевременно организован  инструктаж и проверка знаний, требований охраны труда работников учреждения.
* Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
* Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
* Проводятся тематические проверки по ОТ.
* Проведен  общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, поставлены на приборы освещения датчики движения.
* Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

**Принимаются меры антитеррористической защищенности:**

·    имеется АПС;

·    в ночное время охрана детского сада осуществляется  силами штатных сторожей;

·  разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта  или возникновении ЧС, создан антитеррористический паспорт ДОУ - два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

**III.  Результаты анализа показателей деятельности**

**3.1. Система управления организации**

**Управление ДОУ осуществляется** в соответствии с законодательством РФ, с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада, строится на принципах единоначалия и самоуправления.   В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МКДОУ представлена Советом ДОУ, Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Формами самоуправления МКДОУ являются:

* педагогический совет - руководство образовательной деятельностью;
* общее собрание работников;
* родительское собрание

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий –Чурилова Татьяна Андреевна.  Отношения между МКДОУ  и муниципальным образованием Первомайского район определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и Уставом.

  Отношения МКДОУ  с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Работа Учреждения регламентируют следующие **локальные** акты разрабатываемыми самим ДОУ**.**

**Условия приема воспитанников в ДОУ**

Прием в ДОУ  осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в ДОУ реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

**3. 2. Образовательная деятельность**

**3.2.1.      Содержание образовательной деятельности**

**Основной целью деятельности МКДОУ** является  оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты ДОУ.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая  позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

**Реализуемая комплексная образовательная основная программа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование программы | Авторы | В каких возрастных группах реализуется |
| **Программа «От рождения до школы»** | **Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова М.А. Васильева** | младшая группа |
|  |
| старшая группа |

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

При работе реализуются следующие направления и ***образовательные области***:

|  |  |
| --- | --- |
| **Физическое развитие** | 1.«Здоровье» |
| 2.«Физическая культура» |
| **Социально-личностное развитие** | 3.«Социализация» |
| 4.«Труд» |
| 5.«Безопасность» |
| ***6.«Познание»*** |
| -Продуктивная (конструктивная) деятельность |
| -ФЭМП |
| -Формирование целостной картины мира |
| ***7.«Коммуникация»*** |
| Речь и речевое развитие |
| Обучение грамоте |
| ***8«Чтение художественной литературы»*** |
| **Художественно-эстетическое развитие** | 9.«Художественное творчество» |
| 10.«Музыка» |

Учитывая, что приоритетным направлением деятельности ДОУ является познавательно-речевое развитие, в своей работе используем элементы ***парциальных программ и технологий:***

**Реализуемые комплексные общеобразовательные основные программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование программы | Авторы | В каких возрастных группах реализуется | Нормативный срок освоения |
| «От рождения до школы» | А.Н.Вераксы | младшая  старшая | 5 лет |
| «Юный эколог» | С.Н. Николаева | младшая  старшая | 5 лет |

**3.2.2. Организация образовательного процесса**

Группы функционируют в режиме ***5 дневной рабочей недели.***

Образовательный процесс осуществляется по ***двум режимам*** в каждой возрастной группе: с учетом ***теплого*** ***и холодного периода*** года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

     Все  компоненты развивающей предметной среды  детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ функционирует 1 группа. В наличии: ***физкультурно-музыкальный*** зал.        Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, мультимедийный проектор, экран, телевизор, музыкальный центр, аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения  можно ознакомиться на сайте.

  Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с  9.00 часов.

Продолжительность НОД:

в младшей группе (дети от 1,5 до 3 лет) – **10** минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – **15** минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – **20** минут;

в старшей группе (дети от 5 – 6 лет) – **25** минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – **30** минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены  перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем  обязательной части программы  составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную  деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

  Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями.  При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

**Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности**,**безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Взаимодействие с родителями** коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.   
При этом решаются приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

  Для решения этих задач используются различные формы работы:

* групповые родительские собрания, консультации;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей и участие в них;
* анкетирование;
* наглядная информация;
* показ занятий для родителей;
* выставки совместных работ;

  Работает ***консультативная служба*** .Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

**3.2.3.  Качество подготовки обучающихся**

  ДОУ находится в постоянном творческом поиске и внедрении новых форм методической и педагогической работы. Актуальным в 2016 – 2017 учебном году для изучения стали новые законы и нормативные акты, касающиеся организации дошкольного образования.

Ежегодно для планомерной организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ педагогический коллектив ставит перед собой задачи.

На 2016 – 2017 учебный год были намечены следующие **задачи**:

1. Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.
2. Осуществлять развитие речи детей в различных видах деятельности.
3. Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов путем дальнейшей реализации в практику ДОУ федеральных государственных требований.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

 Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

    Много выпускников проявили хорошие познавательные способности, показали глубокие знания об окружающем мире, дети умеют рассуждать, объяснять. У большинства выпускников сформированы математические представления, развита речь.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению  в школе. Успешной подготовки выпускников к школьному обучению способствовали занятия в детском саду, работа узких специалистов с детьми, помощь родителей. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

   Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

**3.2.4. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.**

Работа по физическому воспитанию в дошкольном учреждении строится на основе диагностики, которую проводит воспитатель, результаты используются  при планировании работы с детьми.

С целью повышения двигательной активности детей в течение дня педагоги продумывают чёткую организацию режима дня детей. Чередование активной и пассивной деятельности, для создания условий для самостоятельной двигательной активности детей. В группе оборудован физкультурный уголок наряду с заводскими атрибутами педагоги изготавливают выносной материал из подручных средств.

 Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и  остаются первостепенной задачей детского сада. Стало нормой проводить в детском саду закаливающие мероприятия, особенно в тёплый период года: воздушно-солнечные ванны, босохождение по корригирующим дорожкам, утреннюю гимнастику с музыкальным сопровождением и гимнастика пробуждения.

     В целях продолжения работы по  укреплению здоровья детей создавать условия для освоения и  использования современных здоровьесберегающих  технологий в образовательном процессе дошкольной группы  через: физкультурно – оздоровительную  работу;  развивающую среду;   игровую деятельность; содержательность прогулок.

**IV. Характеристика педагогических кадров:**

**Работа с кадрами**была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.  Составлен план  прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованием времени.

* Руководство коллективом ДОУ - осуществляет заведующий.
* Организацию и построение педагогического процесса в ДОУ, а так же контроль за реализацией годового плана, осуществляет - заведующий.
* Развитием и воспитанием детей занималось ***2 педагога.***

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**V.    Характеристика системы материально-технического и финансового обеспечения:**

Наше ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы.  Постоянно расширяется и пополняется ассортимент методической литературы, разнообразными дидактическими средствами, помогающими решать задачи современных педагогических технологий. В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующие вопросы:

1. Выполнение требований САН ПиН что является базой оптимизации условий развития и эмоционального благополучия детей.

2. Создание полноценной предметно-развивающей среды в группе для формирования личности ребенка, условий для взаимодействия между детьми и взрослыми. Группа оснащена необходимым дидактическим оборудованием, игрушками.

**VI. ВЫВОДЫ:**

      В 2017-2018 учебном  году планируем продолжать работу по освоению и внедрению федеральных государственных стандартов в организации воспитательно-образовательного процесса, рассмотреть принципы построения образовательного процесса в ДОУ, варианты взаимодействия учреждения с семьей в вопросах образования дошкольника.

     За текущий учебный год пополнен учебно-методический комплект, позволяющий  педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне в соответствии с ФГОС.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ д/с «Берёзка» с. Акулово,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 18 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 18 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 1 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 17 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 43/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 43/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 43/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 43/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0% |
| 1.8.1 | Высшая | 0/0% |
| 1.8.2 | Первая | 0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1/50% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1/50% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/50% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1/33% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1/33% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 2/18 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 1,5 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |